

Часто задаваемые вопросы по организации питания обучающихся в школе

1. Кто имеет право на льготное питание?

Льготное питание организовано за счет средств бюджета г.Брянска для следующих категорий граждан:

- всем обучающимся 1-4 классов
- обучающимся из малообеспеченных семей
- обучающимся из многодетных семей
- детям-инвалидам
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

2. Какова стоимость питания для льготных категорий обучающихся?

Стоимость льготного питания:

- 1-4 класс – 97,15 рубля
- 1-4 класс (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) – 139,44 рубля
- 1-4 класс (дети-инвалиды) – 139,44 рубля
- 5-11 классы (обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей) – 27 рублей
- 5-11 классы (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды) – 52 рубля
- 5-11 классы (обучающиеся без льгот) – 7 рублей

3. Как подать заявление на льготное питание?

Чтобы поставить обучающегося 1-11 класса на льготное питание необходимо:

подготовить пакет документов и написать **заявление**.

Необходимые документы:

- справка о малообеспеченности или о многодетности;
- справка об инвалидности ребенка;
- заключение ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4. Каковы основания для прекращения льготного питания?

Основанием для прекращения предоставления льготного питания может послужить:

- выбытие обучающегося из образовательного учреждения;
- утрата оснований для предоставления льготного питания;
- истечение срока действия предоставленной справки о малообеспеченности;
- отсутствие актуального на новый учебный год заявления на предоставление льготного питания.

5. Что делать, если у ребенка есть медицинские показания для диетического питания?

Если у вашего ребенка есть медицинские показания для предоставления диетического питания, то вам необходимо:

- связаться с ответственным по организации питания в МБОУ СОШ №66 г.Брянска Азаровой Светланой Сергеевной, социальным педагогом;
- предоставить в школу справку, подтверждающую и описывающую диету;
- написать заявление о предоставлении диетического питания;
- совместно с поставщиком питания обсудить меню для вашего ребенка.

6. Что делать, если у ребенка есть заболевание, требующее специализированного питания?

Если у вашего ребенка есть заболевания, требующие специализированного питания, то вам необходимо:

- связаться с ответственным по организации питания;
- подойти в школу и предоставить справку, подтверждающую заболевание, рекомендации врача;
- написать заявление о предоставлении специализированного питания;
- совместно с поставщиком питания обсудить меню для вашего ребенка.

7. Какие категории обучающихся, имеющие право на льготное питание, в случае обучения на дому обеспечиваются сухим пайком?

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, предоставляются продуктовые наборы (сухой паёк) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому», а также приказ Управления образования Брянской городской администрации «Об организации

питания обучающихся в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных города Брянска со 02 сентября 2022 года»

8. Положено ли льготное питание ребенку, находящемуся на семейном обучении?

Обучающимся по форме семейного образования, относящимся к категориям, имеющим право на бесплатное питание, питание предоставляется в период учебного процесса в образовательной организации, в контингенте которой состоит обучающийся.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, предоставляются продуктовые наборы (сухой паек).

9. Может ли ежедневное меню отличаться от 15-дневного меню?

В исключительных случаях (нарушения графика подвоза продуктов, отсутствия необходимого запаса продуктов) может проводиться замена блюд.

10. Какие продукты не разрешены для реализации в школе, в буфете?

Перечень продуктов, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений:

- кремовые кондитерские изделия
- квас
- простокваша
- грибы
- сырокопченые, мясные изделия
- жареные во фритюре пищевые продукты и изделия
- острые, жгучие приправы
- острые соусы, кетчупы, майонез
- кофе натуральный, тонизирующие напитки, в том числе энергетические, алкоголь
- газированные напитки
- жевательная резинка
- карамель
- окрошки, холодные супы

11. Что делать, если у ребенка есть заболевание, требующее специализированного питания?

Для учащихся с заболеваниями, требующее специализированного питания разработано специализированное меню.

Методические рекомендации МР 2.4.0162-19 «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)» (далее - МР 2.4.0162-19)

12. Могут ли дети и их родители повлиять на составление меню в школьной столовой?

Существуют разные формы взаимодействия родителей и администрации школы. В данном аспекте каких-либо универсальных рецептов нет. Это могут быть общешкольные родительские собрания с участием руководства школы и приглашением организаторов питания, совместные дегустации блюд, иные мероприятия. Также граждане могут направлять обращения, которые адресуются, как правило, директору школы, организатору питания, органам управления образованием и Роспотребнадзору.

Перед тем, как влиять на содержание меню, родителям целесообразно ознакомиться с требованиями, определяющими безопасность и полезность предлагаемого в школе питания с принципами здорового питания, понять профилактический вектор школьного питания. Это касается вкусовых пристрастий, осознания особенностей физиологии детского организма, необходимости выработки навыков здорового питания у детей, здоровых пищевых стереотипов поведения, которые в перспективе послужат ребенку должной мерой защитой здоровья.

13. Готов ли Роспотребнадзор учитывать мнение школьников по поводу качества питания в школьных столовых на основе опросов, проведенных Российским движением школьников?

Конечно, мнение школьников для Роспотребнадзора, равно как и мнение родителей, представляет большой интерес. Роспотребнадзором в рамках реализации национального проекта «Демография» уже третий год проводится анкетирование школьников и их родителей, в том числе по вопросам школьного питания. Все результаты учитываются в работе.

14. Возможно ли введение в школьных столовых питания в формате шведского стола, где будет представлено хотя бы по две позиции первого, второго, третьего?

Формат шведского стола или питания по выбору – на сегодняшний день не запрещены действующими санитарными нормами и правилами. Но в условиях школьного пищеблока это может быть сложнее в организационном плане. Единичная практика в Российской Федерации есть, но она именно единичная.

Как бы ни было организовано питание – с использованием формата шведского стола, с использованием формата питания по выбору – самое главное, что требует Роспотребнадзор – это безопасность и физиологическая полноценность питания.

15. Как решить проблему блюд, которые доходят до школьников уже в холодном состоянии?

Сегодня ГОСТом нормируется температура выдачи блюд: для супов – это 75 градусов, для гарниров и основных блюд – 65 градусов. Школа должна обеспечивать должный уровень внутреннего контроля за выдачей блюд, за накрыванием столов.

16. Почему запретили макароны по-флотски в школе?

Невозможность обеспечения эпидемиологической безопасности этого блюда в условиях организованного детского коллектива, когда необходимо накормить большое количество детей.

17. Почему из школьного меню убрали сосиски?

Причина – повышенное содержание соли и тяжелых для переваривания детским организмом жиров. Детям в качестве альтернативы вместо сосисок сегодня предлагаются мясные и рыбные блюда – более физиологически полноценные.

18. Могут ли блюда повторяться несколько раз в неделю?

Да, могут. Требование такое: блюда не должны повторяться в течение суток и в течение двух смежных дней.

19. Многих интересуют условия питания детей с сахарным диабетом и непереносимостью лактозы. Как им быть в условиях существующей системы питания в школьных столовых?

Существуют методические рекомендации, которые определяют алгоритмы по каждому виду заболеваний, требующих индивидуального подхода.

Необходимо, чтобы родители обратились к руководителю образовательной организации, предоставили медицинский документ и написали заявление. Далее определяется один из возможных алгоритмов организации питания. Адаптированное питание может предоставить школа. Если более сложное заболевание, например, целиакия, тогда возможен второй алгоритм питания: когда дети будут приносить блюда из дома, школа только должна обеспечить условия для того, чтобы ребенок мог эти блюда сохранить (холодильник),

разогреть и съесть. Наиболее удобный вариант определяют родители совместно со школой.

20. Ребенок не ест на продленке, говорит, что все невкусное. Стоит ли родителю прийти и проверить? Как это лучше сделать?

Можно принять участие в мероприятиях родительского контроля, сегодня это не запрещено. Нужно поговорить с ребенком – что ему не нравится, понять, действительно ли в этом есть то, что может не нравиться, либо просто ребенок имеет иные вкусовые пристрастия, например, не хочет есть овощи или суп. Можно поинтересоваться работой бракеражной комиссии.

21. Можно ли использовать СВЧ-печь в школьном буфете для разогрева той же выпечки детям?

Подогрев блюд невозможен. Это запрещено. На сегодняшний день такой потребности нет, потому что все должно реализовываться в течение двух часов с момента приготовления блюд. СВЧ-печи могут стоять в школьных пищеблоках, но для тех детей, которые имеют потребности в индивидуальном питании, они приносят с собой блюда из дома, им необходимо разогреть. Таких учащихся немного, но они должны иметь такую возможность.